

事業所名

放課後等デイサービス リズミー

支援プログラム

作成日

2025 年

3 月

25 日

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|-------|------|---|---------|--|
| 法人（事業所）理念 | | 私たちは、一人ひとりの個性や特性を大切にし、安心・安全な環境のもと、専門性の高い支援を提供することで、子どもたちの自信と社会で活躍する力を育みます。地域と連携しながら、子どもたちの可能性を広げ、共に成長できる施設運営を目指します。 | | | | | |
| 支援方針 | | ①個別支援の充実②社会性・自立支援の促進③体を動かす活動や食育を通じた成長支援④家族や関係機関との連携強化⑤スタッフの専門性向上 | | | | | |
| 営業時間 | | 9 時 | 0 分から | 17 時 | 0 分まで | 送迎実施の有無 | <input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし |
| | | 支 援 内 容 | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 身だしなみ練習：手洗い・歯磨き・服の着脱・靴のひも結び 食事のマナー：食器の持ち方、姿勢、あいさつの練習 買い物体験：実際に買い物をして、お金のやり取りを学ぶ | | | 片付け・整理整頓：「お片付けレース」で楽しく習慣化 公共の場でのマナー練習：公園でのルール、飲食店などでのルール | | |
| | 運動・感覚 | 粗大運動 ボール遊び、リズム運動（ダンス）、水泳 | | | 微細運動 お橋・スプーン練習、塗り絵、プラバン、折り紙、ビーズ、ブロック遊び | | |
| | 認知・行動 | 学習支援：宿題カードゲーム 感覚統合：視覚・聴覚・触覚を使ったゲーム ルール理解：小グループの中で順番やルールを守る練習 | | | 自己管理：タイムスケジュール表の活用、時間の管理 | | |
| | 言語 コミュニケーション | 会話のキャッチボール練習：質問ゲーム、言葉カードゲーム パソコンを利用した文章作成 | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 感情表現練習：気持ちカードの利用 協力・強調：クッキングなど集団での共同作業 トラブル対応練習：困ったときの対応練習、言葉での伝え方、助けを求める練習 | | | | | |
| 家族支援 | | 個別相談、保護者懇談会、子どもの成長や課題の共有、行政支援の補助 | | | 移行支援 | | 進学時および利用者に合わせた施設紹介や連携。自立支援のための社会スキル支援。卒業後のアフターフォロー |
| 地域支援・地域連携 | | 学校、医療機関及び福祉サービス事業との連携 | | | 職員の質の向上 | | 職員のスキルに合わせた研修の実施 |
| 主な行事等 | | 毎週実施のダンスプログラム（1回/週）、季節行事（お誕生日会、お花見・夏祭り・ハロウィン、クリスマス、年末年始、バレンタイン等）、定期開催外食プログラム、食育プログラム（クッキング1回/月） | | | | | |